

学校評価アンケート(職員・自己評価表)

A よく当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D 全く当てはまらない

領域	番号	項目	評価				H28					評価の割合				A B 率	順位	C D 率	順位
			A	B	C	D	A	B	C	D	計	A	B	C	D				
学校運営	教育目標	1 本校の教育目標・指導目標・具体的教育活動等は、生徒の実態に合っている					20	12	2	0	34	59%	35%	6%	0%	94%	16	6%	38
		2 教育目標等は、教職員の共通理解のもとに策定されている					18	14	2	0	34	53%	41%	6%	0%	94%	16	6%	38
		3 教育目標等は、「特色ある学校づくり」を目指して策定されている					24	10	0	0	34	71%	29%	0%	0%	100%	1	0%	50
	教育課程	4 教育課程は、学習指導要領の趣旨を活かしている					13	15	6	0	34	38%	44%	18%	0%	82%	48	18%	8
		5 教育課程は、学校の状況・地域の実情等をもとに策定されている					18	15	1	0	34	53%	44%	3%	0%	97%	12	3%	46
		6 教育課程や行事計画は、授業時数の確保に努めている					15	16	3	0	34	44%	47%	9%	0%	91%	25	9%	26
	コース編成	7 学校設定科目は、生徒の実態に対応している					22	9	3	0	34	65%	26%	9%	0%	91%	24	9%	26
		8 30人クラス編成は、本校の教育活動全般において有効的である					30	4	0	0	34	88%	12%	0%	0%	100%	1	0%	50
		9 図書室、視聴覚室、進路資料室などの資料や設備が充実している					8	20	6	0	34	24%	59%	18%	0%	82%	48	18%	8
	キャリア・道徳	10 社会的・職業的な自立に向け基盤となる能力や態度が育つキャリア教育実践に努めている					19	15	0	0	34	56%	44%	0%	0%	100%	1	0%	50
		11 道徳教育は、学校教育全体を通して、意識的に行われている					8	19	6	1	34	24%	56%	18%	3%	79%	54	21%	7
		12 教育方針や教育目標に沿って全職員が達成に向けて努力している					11	18	5	0	34	32%	53%	15%	0%	85%	46	15%	14
	職員体制	13 職員の一体感があり、全員で同じ方向に向かって努力を行っている					14	16	4	0	34	41%	47%	12%	0%	88%	36	12%	16
		14 職員が抱える問題等について、相談しやすく、適切な指導・助言が受けられる環境である					14	16	3	1	34	41%	47%	9%	3%	88%	36	12%	16
		15 授業や生徒の学習状況について職員間で話題にし、情報の共有化を図っている					14	19	1	0	34	41%	56%	3%	0%	97%	12	3%	46
		16 職員研修が充実しており、教育活動に役立てることが出来る					7	20	7	0	34	21%	59%	21%	0%	79%	54	21%	4
		17 親身に相談を受ける職員の育成がはかられ、SC・職員間の情報共有体制が確立されている					15	17	2	0	34	44%	50%	6%	0%	94%	16	6%	38
		18 初任・5年研修・開放講座の運営が主体的になされ、充実している					13	17	4	0	34	38%	50%	12%	0%	88%	36	12%	16
	研修・改善等	19 公開授業の実施など、授業実践研究による職員研修が充実している					10	20	4	0	34	29%	59%	12%	0%	88%	36	12%	16
		20 個人情報や会計処理等の取り扱いが適切になされ、不祥事防止の取り組みがなされている					16	14	4	0	34	47%	41%	12%	0%	88%	36	12%	16
		21 教育公務員であることを自覚し、不祥事防止に努めている					24	10	0	0	34	71%	29%	0%	0%	100%	1	0%	50
学習指導	学習指導	22 キャリアベリック(1年)・マナトレ(2・3年)は、小学校・中学校の基礎的な内容を復習するのに役立っている					21	13	0	0	34	62%	38%	0%	0%	100%	1	0%	50
		23 学習サポートボランティアは、生徒の学習を十分サポートし、かつ自身の教育への意識啓発に役立っている					17	14	3	0	34	50%	41%	9%	0%	91%	25	9%	26
		24 スタディーサポートは、授業内容の理解不足を補うのに効果的である					18	9	7	0	34	53%	26%	21%	0%	79%	54	21%	4
		25 少人数指導は、個に応じた学習指導となるよう実施されている					18	14	2	0	34	53%	41%	6%	0%	94%	16	6%	38
		26 成績不振生徒の対応に普段から努めている					20	12	2	0	34	59%	35%	6%	0%	94%	16	6%	38
		27 指導方法や指導内容を工夫し、分ける授業・楽しい授業に努めている					19	13	1	1	34	56%	38%	3%	3%	94%	16	6%	38
生徒指導	生徒指導	28 4観点ごとに生徒の取り組みを評価し、授業改善に努めている					16	12	6	0	34	47%	35%	18%	0%	82%	48	18%	8
		29 生徒指導は、教職員の共通理解が図られ学校全体で指導を行うことができる					15	16	3	0	34	44%	47%	9%	0%	91%	25	9%	26
		30 生徒指導の体制が整い、生徒指導部と各学年間の連携がとれている					16	15	3	0	34	47%	44%	9%	0%	91%	25	9%	26
		31 問題行動へは迅速・適切に対応できている					20	14	0	0	34	59%	41%	0%	0%	100%	1	0%	50
		32 学級経営は、生徒理解に努めながら行われている					18	16	0	0	34	53%	47%	0%	0%	100%	1	0%	50
		33 社会規範等への指導は適切に行われている					20	14	0	0	34	59%	41%	0%	0%	100%	1	0%	50
		34 服装・頭髪マナー指導や再登校指導は、適切に行われている					18	14	2	0	34	53%	41%	6%	0%	94%	16	6%	38
		35 挨拶・コミュニケーション指導が積極的に行われている					16	15	3	0	34	47%	44%	9%	0%	91%	25	9%	26
		36 登下校マナー指導は効果的に行われている					18	12	4	0	34	53%	35%	12%	0%	88%	36	12%	16
		37 学年ごとの目標をもとに、遅刻欠席数の改善のための取り組みが行われている					17	14	3	0	34	50%	41%	9%	0%	91%	25	9%	26
進路指導	進路指導	38 進路指導は自己実現に向け、望ましい職業観・労働観の育成が図られている					15	15	4	0	34	44%	44%	12%	0%	88%	36	12%	16
		39 資格取得、進学補習の情報提供がなされ学力向上の補習体制が整っている					13	16	4	1	34	38%	47%	12%	3%	85%	47	15%	14
		40 進路情報は、適切に職員や生徒・保護者に提供されている					13	15	6	0	34	38%	44%	18%	0%	82%	48	18%	8
		41 担任は進路情報を把握し、進路指導部と連携して指導に努めている					15	16	3	0	34	44%	47%	9%	0%	91%	25	9%	26
		42 企業との連携や就職情報が充実して提供されている					17	14	3	0	34	50%	41%	9%	0%	91%	25	9%	26
		43 進路指導は3年間を見通し、継続性のある指導計画のもとに行われている					13	15	4	2	34	38%	44%	12%	6%	82%	48	18%	13
		44 学校は、ボランティア活動の機会の提供と積極的な参加を推進している					20	13	1	0	34	59%	38%	3%	0%	97%	12	3%	46
特別活動	特別活動	45 部活動や生徒会活動への取り組みが活発に行われている					14	16	4	0	34	41%	47%	12%	0%	88%	36	12%	16
		46 部活動加入率向上のために積極的な働きかけをしている					8	19	7	0	34	24%	56%	21%	0%	79%	54	21%	4
		47 美化活動の意義を生徒に理解させ、適切な指導が行われている					10	17	7	0	34	29%	50%	21%	0%	79%	54	21%	4
安心・安全	安心・安全	48 施設設備の管理等は適切に行われている					11	16	6	1	34	32%	47%	18%	3%	79%	54	21%	7
		49 生徒の個別把握のもと、カウンセラーや養護教諭との連携に努めている					18	16	0	0	34	53%	47%	0%	0%	100%	1	0%	50
		50 生徒相談員が周知され、生徒が相談しやすい雰囲気がある					15	15	4	0	34	44%	44%	12%	0%	88%	36	12%	16
地域との連携	地域との連携	51 いじめやセクハラアンケート等が適切に実施され、いじめ・セクハラ防止に努められている					17	14	3	0	34	50%	41%	9%	0%	91%	25	9%	26
		52 教職員は保護者会活動の意義を理解し、協力している					9	21	3	1	34	26%	62%	9%	3%	88%	36	12%	16
		53 保護者との連携を重視し、生徒の健全育成のため家庭との連携を密にしている					15	18	1	0	34	44%	53%	3%	0%	97%	12	3%	46
		54 教育目標等は保護者や地域の人々に説明されている					12	16	6	0	34	35%	47%	18%	0%	82%	48	18%	8
		55 入学時のオリエンテーションは、高校生活への適応に向け適切に実施されている					17	17	0	0	34	50%	50%	0%	0%	100%	1	0%	50
		56 中学校や地域等へ学校の情報がわかりやすく伝えられている					17	14	3	0	34	50%	41%	9%	0%	91%	25	9%	26
		57 中学校への適切な情報提供により、教育方針に合致した志願者の確保に努めている					17	15	2	0	34	50%	44%	6%	0%	94%	16	6%	38
		58 生徒指導における、中学校との情報交換(進路変更前)に)ができている					14	13	6	1	34	41%	38%	18%	3%	79%	60	21%	1
		59 地域社会との連携を重視し、ホームページ等による情報公開が積極的におこなわれている					20	14	0	0	34	59%	41%	0%	0%	100%	1	0%	50
		60 地元自治会、福祉協議会、公共施設との連携が図られている					15	16	3	0	34	44%	47%	9%	0%	91%	25	9%	26

自由記述欄

・ノートPCを全職員に配ってほしい。(USBメモリーも希望者でなく全職員に配ってほしい。)

回答数

34

・全体的に見て、皆さんの頑張りがいい状態を作っていると思います。

・自分自身に今何もできていないので、今年1年間見極めをして次年度に実践していきたい。少し環境面の整備力をいれていきたい。

・学校評価アンケートの結果(生徒・保護者)を学校経営に活かすために検証したり、検討したりする場所が必要と考えます。